



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Транспортная система России**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Трусов М.М. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании технического отделения, Протокол № 6 от 30.06.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности **23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности СПО Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и дополнительном профессиональном образовании (повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Транспортная система России» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **120 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **80 часа**;

самостоятельной работы обучающегося - **40 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические работы	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Итоговый контроль в форме экзамена</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности	2	2
	2. Особенности управления транспортом Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 Проведение семинара по теме: «Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентации по темам <i>(по выбору)</i> : 1. «Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны» 2. «Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности» 3. «Особенности управления транспортом» 4. «Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе» 5. «Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта» (ОК 1-2, 4-9)	<b>4</b> 4	

<b>Тема 2.</b> <b>Общие вопросы транспортного обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Краткая история развития видов транспорта		2
		Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта.	2	2
		Логистика на транспорте		2
		Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте		2
		Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
1.	Проведение семинара по теме: «Общие вопросы транспортного обеспечения»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>		
Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий, предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам с точки зрения взаимодействия, координации и конкуренции на транспорте и основ транспортно-экспедиционной работы на транспорте ( ОК 2, 4-9 ).		3		
<b>Тема 3.</b> <b>Особенности показателей работы по видам транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Показатели и определяющие их факторы		2
		Себестоимость перевозок	2	2
		Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Проведение семинара по теме: «Особенности показателей работы по видам транспорта»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>		
Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий		2		

	предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам с точки зрения выявления показателей и их определяющих факторов, а так же себестоимости перевозок и скорости и сроков доставки грузов и пассажиров (ОК 2, 4-6).			
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
<b>Технико-экономическая характеристика видов транспорта.</b>	1.	Железнодорожный транспорт	2	2
		Автомобильный транспорт	2	2
		Внутренний водный (речной) транспорт	2	2
		Морской транспорт	2	2
		Воздушный транспорт	2	2
	2.	Трубопроводный транспорт	1	2
		Промышленный транспорт	1	2
		Транспорт энергии	1	2
		Специализированные и нетрадиционные виды транспорта	1	2
		Принципы выбора транспорта для перевозки грузов в регионах	2	2
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
1	Проведение семинара по теме: «Технико-экономическая характеристика видов транспорта»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>		
Подготовить реферат по теме: «Виды транспорта и их характеристика» (ОК 4-9).		4		
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
<b>Городской транспорт.</b>	1	Специфика обслуживания пассажиропотоков	2	2
		Краткая история развития городского транспорта		2



		Характеристика единой транспортной системы города		2
	2.	Современные технологии организации перевозок пассажиров Сферы деятельности транспорта общего пользования, ведомственного и принадлежащего частным лицам. Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города	2 2	2 2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Проведение семинара по теме: «Городской транспорт, характеристика единой транспортной системы города»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам с целью изучения истории развития городского транспорта, современных технологий организации перевозок пассажиров и современных технологий организации перевозок грузов (ОК 1-9).		<b>3</b> 3	
<b>Тема 6. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение Бесперегрузочные (интермодальные) технологии Транспортные коридоры	2	2 2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Проведение семинара по теме: Организация транспортного процесса в единой транспортной системе	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>	

	Составить таблицу: «Исторический обзор мероприятий по формированию транспортных коридоров» и проанализировать схемы: «Основные направления транспортных коридоров» и «Перспективы развития транспортного коридора Запад-Восток» (ОК 2-3, 4-9).		1	
<b>Тема 7. Транспортные тарифы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей Влияние рыночных условий на формирование тарифных плат Грузовые тарифы Пассажирские тарифы Транспортные тарифы в международном сообщении Государственное регулирование	2	2 2 2 2 2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Проведение семинара по теме: «Транспортные тарифы. Государственное регулирование в тарификации транспортных услуг»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам с целью изучения затрат транспорта и транспортных издержек потребителей, влияние рыночных условий на формирование тарифных плат и политики государственного регулирования транспортных тарифов (ОК 1-9).		<b>4</b> 4	
<b>Тема 8. Правовые отношения на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Договорные и контрактные отношения на внутренних и международных	2	2

<b>транспорте.</b>		перевозках. Документация на транспорте. Ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров		2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить глоссарий по теме: «Правовые отношения на транспорте» (ОК 2,4-9).		<b>1</b> 1	
	<b>Тема 1. Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны.</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Научные проблемы транспорта Проблемы экологии на транспорте Проблемы безопасности на транспорте Организации, контролирующие вопросы безопасности на транспорте		2 2 2 2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Составить схему «Научные проблемы автомобильного и городского транспорта»	2	
<b>Всего:</b>			<b>120</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета транспортной системы России.

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся - 24;
- учебно-методический комплекс по учебной дисциплине

##### Технические средства обучения:

- маркерная;
- интерактивная доска;
- ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература:

1. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст] / Н.А. Троицкая, А.Б.Чубуков. — 8-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2015. – 240с.

##### Интернет ресурсы:

1. <http://www.avtomir.com>.
2. <http://www.rim3.ru/ncd-3-10-591/news.html>.
3. <http://www.gepard42.ru>.
4. <http://www.zr.ru>.
5. <http://avtomeh.panor.ru/>.
6. <http://www.auto-infosite.ru/>.
7. <http://www.e-profobr.ru/>.
8. <http://www.mgopu.ru/spo.htm>.
9. <http://media.club4x4.ru/>.
10. <http://www.5koleso.ru/>.
11. <http://www.off-road-drive.ru/>.
12. <http://www.qr.ru/>.
13. <http://www.logistika-prim.ru/>
14. <http://www.logistic.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, которую проводит экспертная комиссия.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (не соответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<b>Умения:</b>		
Тема 1. Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны. Тема 2. Общие вопросы	- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	<b>Вид:</b> текущий <b>Форма:</b> семинар <b>Метод:</b> устный <b>Средства:</b> темы для семинара
	<b>Знания:</b>	
	- структуру транспортной системы	<b>Вид:</b> текущий

<p>транспортного обеспечения.</p> <p>Тема 3.</p> <p>Особенности показателей работы по видам транспорта.</p> <p>Тема 4.</p> <p>Технико-экономическая характеристика видов транспорта.</p> <p>Тема 5.</p> <p>Городской транспорт.</p> <p>Тема 6.</p> <p>Организация транспортного процесса в единой транспортной системе.</p> <p>Тема 7.</p> <p>Транспортные тарифы.</p> <p>Тема 8.</p> <p>Правовые отношения на транспорте.</p> <p>Тема 9.</p> <p>Наука, экология и безопасность на транспорте.</p>	<p>России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p>	<p><b>Форма:</b> семинар</p> <p><b>Метод:</b> устный</p> <p><b>Средства:</b> темы для семинара</p>
<p><b>Промежуточная аттестация:</b> итоговый контроль (знания + умения)</p>		<p><b>Вид:</b> итоговый</p> <p><b>Форма:</b> экзамен</p> <p><b>Метод:</b> письменный</p> <p><b>Средства:</b> тест</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экспертной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.